

Manuela Bergjan

Dr. phil. Manuela Bergjan

Dipl. Pflegepädagogin

Geschäftsbereich Pflegedirektion - Pflegewissenschaft

Telefon: +49-30- 677141

E-Mail: manuela.bergjan@charite.de

Homepage: www.charite.de

Sprecher für folgende Forschungsschwerpunkte im Netzwerk

N.N.

Forschungs- und Tätigkeitsschwerpunkte

Klinische Kompetenzentwicklung

- *Qualifikationsmix in der universitären Patientenversorgung*
- *Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen und Pflege-/Versorgungsqualität*

Patientenedukation

Mitgliedschaften

Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft – Sektion Bildung

Netzwerk CLESplusT “Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher Scale”

Publikationen (Auswahl)

Tegethoff, D., Bergjan, M. (2015): Anregungen für die Forschung zur klinischen Kompetenzentwicklung in der Pflege und im Hebammenberuf - Ergebnisse einer Delphi-Befragung. Working Paper No. 15-01 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin

http://igpw.charite.de/gesundheitswiss/publikationen/working_paper/

Bergjan, M., Tegethoff, D. (2013): Klinische Kompetenzentwicklung als Herausforderung für Forschung und Entwicklung. Pflege und Gesellschaft 3/2013, 253-267

Hertel F.; Bergjan M. (2015): Schulstation als „Capstone“ der Pflegeausbildung – Evaluation einer besonderen klinischen Lernumgebung. In: Arens F. (Hg.) Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin (wvb), 224-245

Bergjan, M, Hertel, F. (2013): Evaluating students’ perceptions of their clinical placements – Testing the clinical learning environment and supervision and nurse teacher scale (CLES+T scale) in Germany. Nurse Education Today 33(11), 1398-1398

Bergjan, M., Schaepe, C. (2016): Educational Challenges in Peritoneal Dialysis: A Qualitative Study of Renal Nurses. Journal of Clinical Nursing. 25 (11-12), 1729-1739

Schaepe, C., Bergjan, M. (2015): Educational interventions in peritoneal dialysis: A Narrative Review of the Literature. International Journal of Nursing Studies. 52 (4): 882-898